

## Profiel leden Raad van Toezicht RSG Enkhuizen

### Algemeen

De Regionale Scholengemeenschap (RSG) Enkhuizen is een school voor voortgezet onderwijs van ruim 1500 leerlingen. De school biedt de volgende onderwijsvormen aan: mavo, havo en atheneum. Daarnaast verzorgt de school tweetalig onderwijs in de onderbouw mavo, havo en atheneum, een Cambridge- en Anglia-programma's in de bovenbouw en Businessschool in het havo.

De missie van de school luidt:

***Een levende school, een school voor je leven***

Goed onderwijs gaat gepaard met goed bestuur, waarbij heldere en moderne bestuurlijke verhoudingen de basis vormen. In dit kader dienen bestuur en toezicht te worden gescheiden. De Code Goed Bestuur Voortgezet Onderwijs is van toepassing.

De Raad van Toezicht is een onafhankelijk orgaan binnen de Stichting RSG Enkhuizen. De samenstelling, benoeming, taken, bevoegd- en verantwoordelijkheden, wijze van vergadering en de wijze van besluitvorming zijn vastgelegd in statuten en in het reglement Raad van Toezicht. De taak van de Raad van Toezicht behelst in ieder geval: houden van het intern toezicht, het zijn van een sparringpartner voor het College van Bestuur en het werkgeverschap van dit college. Dit betekent dat de Raad van Toezicht altijd alle aspecten van de school en alle relevante belangen in overweging neemt.

Uitgangspunt voor het handelen van de Raad van Toezicht is dat de RSG Enkhuizen onderwijs levert dat ertoe doet, met mensen die ertoe doen, voor leerlingen die ertoe doen. Voortdurende kwaliteitsverbetering en onderwijsinnovatie staan dan ook voorop. Hierbij richt de Raad van Toezicht zich naar het belang van de school voor de regionale samenleving, rekening houdend met het feit dat de school een organisatie is met een bijzondere maatschappelijke verantwoording. De Raad staat de bestuurder tevens met raad terzijde en fungeert als klankbord.

De leden van de Raad van Toezicht signaleren trends in de maatschappij die voor het beleid van de RSG Enkhuizen belangrijk zijn.

Van de leden van de Raad van Toezicht wordt het volgende verwacht:

- ***Maatschappelijke inbreng – “van buiten naar binnen”***  
De leden van de RvT leveren een sociaal culturele inbreng en zijn goed geïnformeerd over maatschappelijke, politieke, en onderwijskundige ontwikkelingen of andere omgevingsfactoren. Deze informatie is relevant voor de school.
- ***Ambassadeurschap – “van binnen naar buiten”***  
De leden van de RvT ontwikkelen gemakkelijk relaties van binnen en buiten de kring van de school en bestendigen deze voor het verkrijgen of verstrekken van informatie over het handelen, beleid en belang van de school en van het openbaar onderwijs in het algemeen.
- ***Richting geven en strategisch denken.***  
De leden van de RvT denken in hoofdlijnen en niet in details. Tevens kunnen zij voorstellen doen voor de vertaling van een visie in strategische doelen en een gemeenschappelijk beeld van wenselijk en toekomstig beleid op hoofdlijnen formuleren.  
Men kan met vernieuwende ideeën komen en men weet anderen voor hun ideeën te winnen.
- ***Inspireren en stimuleren.***  
De leden van de RvT handelen in woord en daad ondersteunend naar de school, stimuleren tot actie en dragen op eigen beweging inspirerende oplossingen en ideeën aan.
- ***Analytisch, kritisch en integer.***  
De leden van de RvT beschikken over een analytisch denkvermogen en zij zijn constructief-kritisch en integer met een sterk normbesef.
- ***Brede professionaliteit en beschikbaarheid.***  
De leden van de RvT dragen bij aan het gemeenschappelijk belang en zij zijn bereid om binnen de grenzen van het redelijke een daadwerkelijke bijdrage te leveren wanneer hierom

wordt gevraagd.

De leden van de RvT beschikken dan ook over ruime bestuurlijke deskundigheid en ervaring.

- *Veranderingsbereidheid en leerbaarheid.*

De leden van de RvT staan open voor en kunnen zich aanpassen aan nieuwe inzichten, veranderende omstandigheden, verhoudingen, eisen en regelgeving en kunnen nieuwe informatie gemakkelijk opnemen en toepassen.

De leden van de Raad van Toezicht werken aan hun professionele ontwikkeling conform de normen van de VTOI.

- *Aanspreken en aangesproken worden.*

De leden van de RvT kunnen medetoezichthouders aanspreken op het vervullen en actualiseren van de vereiste competenties, op het verzaken hiervan of op het handelen of spreken in strijd hiermee en kunnen feedback van die anderen ontvangen en accepteren.

- *Identiteit.*

De leden van de RvT hebben een binding met de regio West-Friesland en aantoonbare interesse in het onderwijsveld. Zij onderschrijven de openbare identiteit van de school.

- *Ongebondenheid.*

De leden van de Raad van Toezicht spreken en handelen zonder last en ruggenspraak. Er is geen sprake van onverenigbaarheid van belangen, posities en relaties. Dit impliceert dat ouders van leerlingen geen lid van de RvT kunnen zijn.

- *Diversiteit.*

Bij voorkeur vormt de samenstelling van de RvT een afspiegeling van de samenleving, waarmee invulling wordt gegeven aan een wezenskenmerk van de openbare identiteit.