

# SCHOOLPLAN 2025-2028 RSG ENKHUIZEN

## Een levende school, een school voor je leven

Stel je een plek voor waar je niet alleen kennis opdoet, maar ook ontdekt wie je bent en wat je wilt betekenen in de wereld. Waar je elke dag met plezier naartoe gaat omdat je weet dat je gezien wordt en waar je ertoe doet. Dat is de RSG Enkhuzen—een levende school die je voorbereidt op het leven. Hier ontdek je wie je bent, wat je kunt en wie je wilt zijn.

In dit schoolplan voor 2025-2028 delen we ons verhaal en onze visie voor de toekomst. We laten zien hoe we de ontwikkeling van onze leerlingen stimuleren en hoe we een school creëren waar iedereen zich thuis voelt. Dit schoolplan is geen moeilijk document, maar een duidelijke koers. Het is onze belofte aan de leerlingen, ouders en medewerkers van de RSG. Je leert hier voor méér dan je diploma. Je leert hier leren en je leert kiezen. Je leert voor het leven.

Bij de RSG geloven we dat onderwijs verder gaat dan alleen het behalen van een diploma. Wij bieden een plek waar leren voor het leven centraal staat. Met authenticiteit als belangrijke kernwaarde, blijven we trouw aan onze overtuiging dat plezier in het onderwijs essentieel is. We geloven namelijk dat enthousiasme en leergierigheid de drijvende krachten zijn achter succes en een leven lang leren. We stimuleren voortdurende ontwikkeling bij zowel leerlingen als medewerkers, en bieden een veilige en respectvolle omgeving waar iedereen zich thuis voelt. Met hoge kwaliteit als standaard en met hoge verwachtingen naar leerlingen, bereiden we onze leerlingen voor op een betekenisvolle plek in de maatschappij.

In dit schoolplan beschrijven we onze ambities. Hiermee zetten we de volgende stap in het ontwikkelen van onze cultuur. Concreet, ambitieus, maar nuchter en met oog voor de menselijke maat. Beschouw dit schoolplan als onze uitnodiging om mee te bouwen aan een nog betere RSG Enkhuzen.

### 1. Missie en visie

Als openbare school willen wij leerlingen méér meegeven dan een diploma. We staan open voor leerlingen en volwassenen, die ongeacht hun herkomst, levensovertuiging of geaardheid, met respect met elkaar omgaan. De school stimuleert jezelf te zijn, of jezelf te leren kennen, met behoud van wederzijds respect en begrip in de omgang met anderen. De leerstof helpt de leerlingen zichzelf stap voor stap te ontwikkelen en staat nooit boven het welzijn van de leerling.

Wij geloven dat iedereen van nature leergierig is. We richten ons op de algehele en duurzame ontwikkeling van elke leerling. Kwaliteit en betrokkenheid zijn daarbij een van de pijlers van ons onderwijs. Onze school staat midden in de samenleving en leidt leerlingen op tot zelfstandigheid, met ontmoeten en samenwerken als basis. We streven naar een balans tussen geestelijk en fysiek welzijn, zodat elke leerling zich volledig kan ontplooien.

## 2. Kernwaarden en ambities

Deze bewoorden waar we voor staan en waar we voor gaan. We gebruiken onze kernwaarden als kompas voor ons handelen, bij het nemen van beslissingen en bij het vormgeven van onze samenwerking met anderen:

Deze bewoorden waar we voor staan:

- **Authenticiteit** – een levende school, een school voor het leven!
- **Ontwikkeling** – we bieden goed onderwijs en zijn voortdurend in ontwikkeling.
- **Betrokkenheid** - alle medewerkers zijn betrokken en bieden hoge kwaliteit.
- **Veiligheid** - we bieden een veilige en lerende omgeving.
- **Plezier** – we bieden méér dan een diploma.



## 3. Maatschappelijke ontwikkelingen

De RSG staat midden in de maatschappij. We zoeken actief de verbinding op met de samenleving om ons heen en spelen in op de maatschappelijke ontwikkelingen. De coronapandemie heeft nog altijd grote effecten op onze huidige generatie leerlingen. Meer dan ooit is er behoefte aan extra ondersteuning en oog voor het sociaal welzijn. Vanuit betrokkenheid zetten wij blijvend in op het versterken van de basis- en sociale vaardigheden.

#### 4. Onze hoofdkeers

In het vorige schoolplan hebben we een duidelijke keerswijziging ingezet. Van een cijfercultuur naar een lerende cultuur. We hebben goed zicht op de ontwikkeling van onze leerlingen.

De ingezette hoofdkeers is nog steeds de juiste en vraagt om verscherping en verdieping van een aantal van onze ambities.

##### **Ons vertrekpunt**

Als je niet weet wat je vertrekpunt is, is het heel moeilijk navigeren. Daarom vroegen we onze stakeholders – leerlingen, ouders, onderwijzend- en ondersteunend personeel en schoolleiding - een sterkte-zwakte analyse in te vullen. Zo ontstond een breed gedragen beeld dat we hieronder schetsen.

##### **Onze sterke punten**

1. Betrokken en gepassioneerd team  
Onze docenten stralen enthousiasme uit en werken met passie voor hun vak, met elkaar én met de leerlingen, dit geldt evenzo voor onze ondersteunende collega's. Deze sterke verbinding tussen het team en de leerlingen creëert een inspirerende en stimulerende leeromgeving.
2. Kleinschaligheid en persoonlijke aandacht  
Dankzij onze kleinschalige opzet kennen leerlingen en docenten elkaar goed. Dit bevordert een persoonlijke sfeer waarin iedereen zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt. Veel oud-leerlingen keren als docent met plezier terug naar de RSG, wat getuigt van de veilige en warme gemeenschap die we vormen.
3. Divers en uitdagend onderwijsaanbod  
We bieden leerlingen keuzemogelijkheden op basis van interesse met verschillende onderwijsvormen zoals tweetalig onderwijs en de verschillende stromen. Hierdoor kunnen leerlingen hun eigen leerweg kiezen en hun talenten ontdekken en verder ontwikkelen. Dit maakt ons onderwijs uitdagend en afgestemd op de behoeften van elke leerling.
4. Sterke samenwerking en collegialiteit  
Korte lijnen en een hecht team zorgen ervoor dat we snel kunnen schakelen en effectief samenwerken. De sfeer binnen de school wordt gekenmerkt door korte lijnen en een sterk gevoel van saamhorigheid, waardoor problemen snel worden aangepakt en er veel wordt samengewerkt tussen docenten en ondersteunend personeel.
5. Diep verankerde kernwaarden  
Onze kernwaarden zijn diep verankerd in de cultuur van de RSG. De kernwaarden geven richting aan onze samenwerking, ons dagelijks handelen en ze zijn een leidraad bij het nemen van beslissingen. Er is veel aandacht voor het welzijn van de leerlingen, wat leidt tot een gezonde balans tussen goede resultaten en persoonlijke aandacht.

## Kansen voor de toekomst

1. Versterken van basisvaardigheden  
Een belangrijke kans ligt in de verdere onderwijsontwikkeling, waarbij er meer focus komt te liggen op de basisvaardigheden van de leerlingen, zoals digitale geletterdheid, taal, rekenen en burgerschap.
2. Alle leerlingen beter in beeld  
Door leerlingen nog beter in beeld te krijgen, kunnen we hen gericht begeleiden in hun leerproces en persoonlijke ontwikkeling. We ondersteunen de leerlingen in het behalen van hun doelen en ondersteunen hen bij het ontdekken wie ze zijn, hoe ze leren en wat hun sterke punten zijn.
3. Meer aandacht voor ontwikkeling en behoud van personeel  
Onze medewerkers zijn essentieel voor het succesvol behalen van onze doelen. We bieden medewerkers een plezierige werkomgeving met ruimte voor professionele ontwikkeling. Nieuwe medewerkers krijgen van ons intensieve en gerichte begeleiding. Hierdoor kan de school, ook in tijden van personeelstekort, haar kracht verder uitbouwen.
4. Uitbreiden van samenwerking  
Samenwerking biedt kansen voor groei en innovatie. We zoeken actief de verbinding, delen kennis en leren van elkaar. We doen dit zowel binnen de school als met partners in de omgeving. Hiermee blijven we ons onderwijsaanbod verbeteren en spelen we in op maatschappelijke ontwikkelingen.

## 5. Onze ambities 2025-2028

‘Een levende school, een school voor je leven!’ zijn we door te handelen vanuit onze kernwaarden en het behalen van onze ambities. In onze levende school bereiden we onze leerlingen voor op meer dan een diploma we bereiden ze voor op hun verdere leven. We creëren een veilige en gastvrije school waarin leerlingen zich in een lerende cultuur volledig kunnen ontwikkelen op persoonlijk, sociaal en academisch vlak en zich kunnen voorbereiden op vervolgonderwijs en de maatschappij. Onze betrokken medewerkers hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en zetten zich in voor kwalitatief goed onderwijs. We blijven onszelf professionaliseren en ons onderwijs ontwikkelen om in te spelen op de behoeften van de leerlingen en maatschappelijke ontwikkelingen. We stimuleren plezier in het onderwijs en streven naar een breed aanbod met balans tussen geestelijk en fysiek welzijn.

We werken met jaarplannen en indien nodig met meerjarenplannen om ervoor te zorgen dat onze acties gericht bijdragen aan het verwezenlijken van die ambities. Door jaarlijks de voortgang te evalueren, houden we onze koers vast en waarborgen we een consistente lijn voor de komende vier jaar.

Voor 2025-2028 staan de volgende ambities centraal:

### **We bieden goed onderwijs**

In de periode 2025 –2028 groeien we van een cijfergerichte cultuur naar een lerende cultuur, waarin wij leerlingen goed voorbereiden op het behalen van leerdoelen. Hierbij leren ze hoe ze effectief kunnen leren en wat belangrijk is om te leren. Leerlingen beheersen de basisvaardigheden en weten wie ze zijn. Zij hebben zicht op hun ontwikkeling en hun welzijn is daarbij een essentiële voorwaarde.

Dit bereiken we door:

- Burgerschap en digitale geletterdheid hebben een vaste plek in ons onderwijsaanbod.
- Met burgerschap bereiden we onze leerlingen beter voor op het leven na hun diploma.
- Via digitale geletterdheid worden de leerlingen vaardig om zich met succes staande te houden in de verregaand gedigitaliseerde samenleving.
- Door formatief handelen hebben leerlingen zicht op hun eigen leerproces. Dit zorgt voor minder onvoldoendes, minder doubleren en een betere voorbereiding op het eindexamen.
- De secties hebben duidelijk inzicht in het kerncurriculum voor hun vak.

- Het versterken van het doelgericht mentoraat helpen we leerlingen structureel met Leren Leren, Leren Leven en Leren Kiezen.
- Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB) bereidt de leerlingen voor op een goede keuze van vervolgopleiding en arbeidsmarktsector.
- Bij alle vakken, het mentoraat en LOB wordt een doorlopende leerlijn geboden van de onderbouw naar de bovenbouw
- Om de basisvaardigheden te versterken bieden we leerlingen die meer of minder ondersteuning nodig hebben, onderwijs op maat. Dit doen we vanuit nul- en vervolgmetingen. Met gerichte plannen en extra persoonlijke ondersteuning zorgen we ervoor dat leerlingen de begeleiding krijgen die zij nodig hebben om succesvol te zijn in taal en rekenen.
- Het ontwikkelen van een schoolbreed taalbeleid met een concreet plan van aanpak voor alle vakken in de vorm van een vakwerkplan.

### **We bieden een veilige en lerende omgeving**

Op onze school word je gezien, gehoord en gewaardeerd. Wij zijn een veilige en gastvrije school met ruimte voor diversiteit voor zowel leerlingen als medewerkers. In de periode 2025-2028 zetten we door handelingsgericht werken de onderwijsbehoeften van onze leerlingen centraal. We hebben nog beter zicht op de leerlingen en borgen hiermee een passende leerlingenondersteuning. We meten de veiligheidsbeleving binnen onze school onder andere via een organisatie-breed gebruikt incidentsysteem en terugkerende enquêtes voor leerlingen, ouders en medewerkers. Indien nodig nemen we gerichte maatregelen.

Dit bereiken we door:

- Het terugdringen van het verzuim met de MAZL-aanpak waarmee voortijdig schoolverlaten en thuiszitten wordt voorkomen.
- Het inzetten van handelingsgericht werken en het aanleren van succesvolle leerstrategieën.
- Ruimte te bieden voor het organiseren en uitvoeren van schoolactiviteiten die bijdragen aan de acceptatie van diversiteit en het respectvol omgaan met elkaar binnen de school.
- Het verhogen van de responspercentages van onze interne en externe enquêtes.
- Het optimaliseren van het bestaande incidentsysteem om proactief de veiligheid te bevorderen.
- Verbeteringen door te voeren n.a.v. resultaten enquêtes en evaluatie incidentsysteem om het veilige klimaat structureel te versterken.

### **Alle medewerkers zijn betrokken en bieden hoge kwaliteit**

Bij de RSG zijn we een betrokken, hecht en enthousiast team. In 2025-2028 werken we vanuit een gedragen visie op kwaliteit. Door te investeren in de professionele ontwikkeling van bestaande medewerkers en het intensief begeleiden van nieuwe medewerkers borgen we de kwaliteit. We versterken de verbinding tussen het onderwijzend personeel, het ondersteunende personeel en de schoolleiding door gedeeld leiderschap te hanteren.

Dit bereiken we door:

- Het ontwikkelen van een gedragen visie op kwaliteit en het kwaliteitszorgsysteem.
- Het ontwikkelen van een gedragen visie op het onderwijsondersteunend proces.
- Verder ontwikkelen van gedeeld leiderschap.
- Strategisch HR-beleid te voeren, hiermee borgen we de continuïteit, de duurzame inzetbaarheid en de vitaliteit van ons personeel.
- Evaluatie en waar nodig optimalisatie van de lessentabel.
- Evaluatie en aanpassing van het taakbeleid.
- Het bieden van opleiding aan een deel van onze onderwijsassistenten zodat zij kunnen ondersteunen bij het ontwikkelen van de basisvaardigheden.
- Het contact aan te gaan met de partners op sportief en cultureel gebied en we versterken de band met het regionale bedrijfsleven en de andere scholen in de regio.
- Het aanbieden van gerichte scholing voor alle medewerkers waarbij het aanbod is afgestemd op de ambities en jaardoelen van het schoolplan

## **We bieden méér dan een diploma**

We bieden leerlingen 'méér dan een diploma' door ze op alle afdelingen de kans te geven tweetalig onderwijs te volgen, mee te doen aan projecten met vakoverstijgende activiteiten en een stroom uit ons stromenaanbod te kiezen. In de periode 2025-2028 willen we ons brede aanbod blijven aanbieden, waarbij deelname voor iedereen toegankelijk is, ongeacht de financiële achtergrond. Ook blijven we ons richten op het bevorderen van plezier in het onderwijs door buitenschoolse activiteiten, excursies, evenementen en schoolfeesten.

Dit bereiken we door:

- Verdere aandacht te geven aan internationalisering met TTO, Cambridge en Anglia-programma's.
- Vakoverstijgende projectweken te bieden rond verschillende thema's, bijv. Duurzaamheid.
- Het stromenprogramma in de onderbouw te actualiseren en te versterken.
- Het oprichten van een fonds voor leerlingen met een minder sterk thuisfront, zodat zij verzekerd zijn van deelname aan de diverse activiteiten.
- Het bieden van een uitdagend buitenschools programma met excursies en (buitenlandse) reizen.

## **6. Financieel**

Dit schoolplan loopt van januari 2025 tot en met december 2028. Een deel van de ambities vraagt om nieuw beleid, wat soms ook financiële gevolgen heeft. Uiteraard moeten we dit realiseren binnen de bestaande financiële kaders van de school. De uitvoering van de ambities en de bijkomende investeringen zullen worden opgenomen in de meerjarenbegroting en krijgen elk jaar een plek in de begroting voor het komende jaar. Met de financiële ruimte uit de meerjarenbegroting kunnen we de komende jaren aan de slag met de doelen uit dit schoolplan.

In de begroting van 2025 is een post van € 300.000,- gereserveerd voor nieuw beleid vanuit het schoolplan. Dit bedrag kan bijvoorbeeld worden besteed aan taak- of ontwikkeluren voor docenten en extra inzet van ondersteunend personeel, maar het kan ook gebruikt worden voor extra scholing, faciliteiten en materialen. Als de doelstellingen van het schoolplan dit vereisen, kunnen we extra investeren.

De school heeft een goede algemene reserve en is financieel gezond. Een deel van de algemene reserve kan worden ingezet als extra investering om zo uitvoering te geven aan de plannen. Bij het opstellen van de meerjarenbegroting bepalen we de omvang van deze investeringsruimte.

## **7. Vaststelling en communicatie**

Dit schoolplan is vastgesteld op 16 december 2024 en wordt jaarlijks geëvalueerd.

Net als in het vorige schoolplan houden we het compact en richten we ons op onze onderwijskundige ambities. De overige verplichte onderdelen vind je terug in verschillende beleidsdocumenten. In deze documenten leggen we uit hoe ons beleid is vormgegeven, zoals ons onderwijskundig beleid, personeelsbeleid, het systeem van kwaliteitszorg en bijvoorbeeld ons beleid rondom sponsoring, financiën of huisvesting. Voor meer informatie over deze onderwerpen kun je terecht op de website, de schoolgids of het handboek RSG.